

## DESCRIPTIF DE LA POLITIQUE LINGUISTIQUE DU LFI

Décrire les grandes lignes de la politique linguistique de l'établissement

### Profil linguistique des élèves :

Le profil des élèves est de trois types :

- des élèves qui ne parlent que leur langue maternelle : espagnol ou français
- des élèves qui sont bilingues espagnol/français.
- des élèves qui parlent espagnol et un peu anglais.

### Langues proposées et volume horaire :

Maternelle : Enseignement du français et de l'espagnol

- Enseignement en français : 22h30 / semaine (inclus 30 min de pause)
- Espagnol : 5h00 / semaine en PS / MS et 4h00 / semaine en GS
- Anglais : 1h00 / semaine en GS

Elémentaire : Enseignement du français, de l'espagnol et de l'anglais

CP – CE1

- Enseignement en français : 21h30 / semaine (inclus 30 min de pause)
- Espagnol : 4h00 / semaine
- Anglais : 2h00 / semaine

CE2

- Enseignement en français : 21h30 / semaine (inclus 30 min de pause)
- Espagnol : 3h00 / semaine
- Anglais : 3h00 / semaine

CM1-CM2

- Enseignement en français : 21h30 / semaine (inclus 30 min de pause)
- Espagnol : 3h00 /semaine
- Anglais : 3h00 / semaine

Nous sommes conscients que les élèves travaillent 1h30 de plus par semaine, et nous sommes en train d'envisager une solution afin de respecter la directive des 26h/semaine.

Collège et Lycée : enseignement du français, de la langue du pays hôte (espagnol) et de l'anglais (LV2) et de l'allemand à partir de la 5ème (LV3).

### **Disciplines enseignées en français collège / lycée**

15 matières sont enseignées au collège.

Les matières enseignées en français sont :

- En 6ème : Français, Mathématiques, Histoire et Géographie - Éducation Civique, Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), Technologie, Éducation Musicale, Arts Plastiques et Éducation Physique et Sportive (EPS). Auxquelles s'ajoutent : LV1 Espagnol et LV2 Anglais.

- De la 5ème à la 3ème : les mêmes matières qu'en 6ème sont enseignées en français ainsi que Physique-Chimie. Allemand LV3 est débutée.

### **Mode d'évaluation et de certification :**

Les élèves obtiennent un brevet (fin collège) et un baccalauréat (fin lycée) précisant qu'ils ont suivi un enseignement français. Nous souhaitons mettre en place une certification en anglais à la fin du cycle 3 (CM2 ou 6ème). A partir du CM2, nous souhaitons également proposer la certification DELF et le DELE aux élèves francophones.

### **Qualification des personnels :**

Les professeurs de langue sont expérimentés et, dans la mesure du possible, natifs du pays. Pour la maternelle, les assistantes sont mexicaine et francophone et utilisent le français et l'espagnol avec les élèves. Les enseignants sont tous francophones et la plupart d'entre eux ne sont pas bilingues (français/espagnol). La professeure d'anglais est américaine.

### **Actions pédagogiques**

Nous mettons en place des projets culturels visant à créer un environnement francophone en milieu scolaire et encourager la pratique du français à travers les arts, la culture, les sciences. Par ex. : journée de la laïcité, événement de Noël, cross, classes vertes, ami des langues.

### **Parcours Langues**

**Parcours PARLE en maternelle** : Nous débutons cette année ce parcours avec nos élèves. Nous offrons un atelier d'anglais de 14h00 à 15h00 du lundi au vendredi

**Parcours EMILE en élémentaire** : Nous avons débuté récemment l'étude de la découverte du monde en anglais. Nous avons choisi ce thème puisque le livre d'anglais nous permet de développer le vocabulaire requis et grâce à la co-intervention des professeurs, nous aidons les élèves en français dans ce même domaine.